

Table ronde des gestionnaires
Façades Manche, mer du Nord et Atlantique
2, 3 et 4 juin 2015. Trébeurden

Rencontre annuelle des gestionnaires d'AMP des Antilles-Guyane
3, 4 et 5 juillet 2015. Saint-Claude, Guadeloupe

Eric Le Gentil

Orientations scientifiques et actions prioritaires du GIS HomMer



➤ Éléments de contexte

- **Accroissement des usages** en mer et sur le littoral et le milieu marin
- **De plus en plus d'AMP** en France métropolitaine et ultramarine : plurifonctionnalité
- **Nombreux questionnements sur les dimensions humaines** des AMP :
 - Dégradation de l'environnement : pressions-impacts
 - Appropriation croissante des espaces marins et littoraux
- **Etat des connaissances en SHS** : embryonnaires, cloisonnées, etc.

➤ Éléments de contexte

- **Gestionnaires : besoins de connaissances scientifiques pour...**
 - Gestion et évaluation des actions de gestion
 - Nouveaux projets de création d'AMP
 - Evaluation du réseau d'AMP
 - Etc.

- **Chercheurs : besoin des AMP comme...**
 - Zones de référence (SVT)
 - Laboratoire de la gestion intégrée de la zone côtière (SHS)
 - Etc.

➤ Le GIS HomMer : objectif

▪ Réseau de recherche collaborative (chercheurs, gestionnaires)

Fréquentation

spatialisation observatoire

capacités de charge territoires

évaluation gestion planification

indicateurs conservation zonage participation

prospective Aires Marines intégration concertation

biodiversité Protégées durabilité Gouvernance

ressources attractivité sensibilisation

risques action publique effets acceptabilité

pressions discours patrimoine paysage savoirs

services perceptions pratiques cultures

écosystémiques représentations

Usages conflits

Espace d'échanges et de médiation : confronter, transmettre

Connaissances, méthodes et pratiques scientifiques interdisciplinaires

➤ Le GIS HomMer : un partenariat original...

- 15 équipes de recherche et 4 organismes de gestionnaires d'AMP
- représentatif de la diversité des questionnements et pratiques scientifiques dans les AMP
- Diversité des approches en SHS : géographie, économie, droit, sociologie, ethnologie, anthropologie, histoire
- Diversité des terrains d'étude :
 - France métropolitaine et Outre-mer
 - AMP et territoires environnants
- Diversité institutionnelle : PN, PNM, RNF, etc.

➤ Le GIS HomMer : un partenariat équilibré

Comité Directeur (CD)

Rôle : validation des grandes orientations, du budget, des nouvelles adhésions, du programme annuel d'activités, etc.

Fonctionnement : 1 réunion annuelle, pouvoir de décision équivalent

Composition : ≈ 20 représentants des tutelles. Nommés sur proposition des tutelles.

Bureau

Rôle : proposition et mise en œuvre des actions et des projets.

Fonctionnement : 5 réunions annuelles, pouvoir de décision équivalent.

Composition : gestionnaires (3), chercheurs (4). Nommés par le CD.

Conseil Scientifique (CS)

Rôle : recommandations et avis sur les orientations scientifiques et les actions du GIS.

Fonctionnement : 1 réunion annuelle, avis acquis à la majorité simple des membres présents.

Composition : gestionnaires (3), chercheurs (7). Nommés par le CD.

➤ Le GIS HomMer : actions

- Créer un espace d'échanges pour chercheurs et gestionnaires: *séminaires (GIS, 2011 ; pêche récréative, 2014 ; GIS, 2015), ateliers, site Internet, annuaire des membres, état des lieux des projets en cours...*
- Actualiser les connaissances et les méthodologies : *site Internet + système de doc. commun (litt. scient., grise, projets rech.)...*
- Encourager des expérimentations sur les plans méthodologique et technologique : *encourager des projets de recherche spécifiques (séminaire 2015)...*
- Transférer les savoirs et savoir-faire (dans les deux sens) : *articles et ouvrages scientifiques (état de l'art AMURE-GEOMER, 2011), guides méthodologiques, formations*
- Faciliter la recherche et mutualisation des moyens (humains, financiers) : *recensement des moyens logistiques, annuaire des membres, réponses communes à des appels à projet, etc.*

➤ Le séminaire 2015 (27-29 janvier, IUEM, Plouzané)

▪ Thème

« *Contribuer à la gestion des aires marines protégées. Pratiques en sciences humaines et sociales* »

▪ Objectifs

- Définir orientations scientifiques
- et actions prioritaires

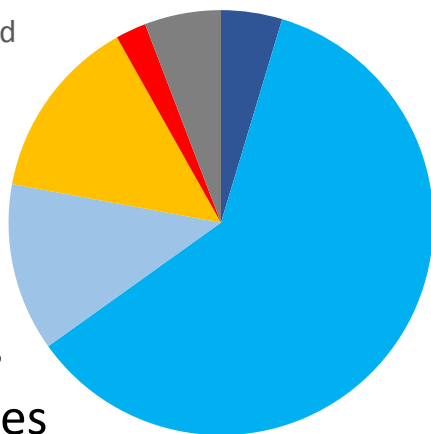
▪ Programme

- Plénières : diversité des questionnements et des pratiques scientifiques en SHS
- Ateliers : identifier et prioriser les questionnements scientifiques potentiellement structurants pour le GIS

➤ Participation générale

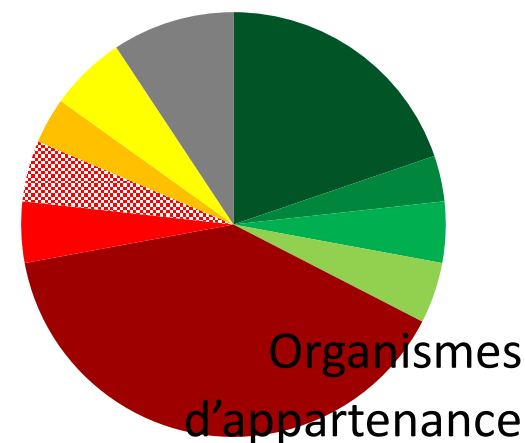
86 personnes (120 inscrits) : 59 % chercheurs, 41 % gestionnaires

Manche-mer du Nord
Bretagne
Golfe de Gascogne
Méditerranée
Outre-mer
Autres régions



Domiciliations
professionnelles

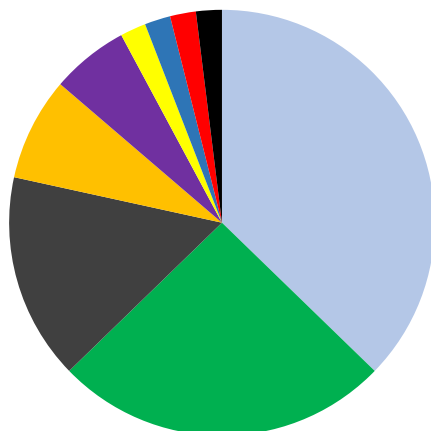
AAMP
PNF
PNM
RNF
Universités
CNRS
IRD
MNHN
IFREMER
Autres organismes



Organismes
d'appartenance

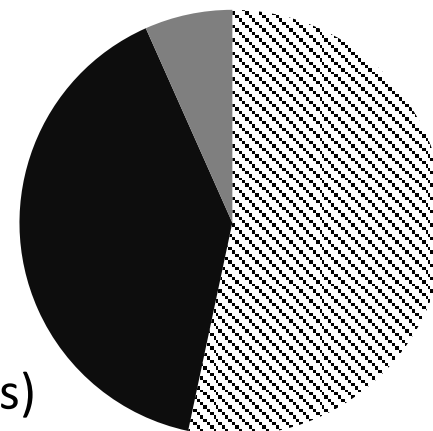
Disciplines (chercheurs)

Géographie
Economie
Droit
Biologie
Anthropologie
Histoire
Psychologie
Sciences politiques
Sociologie



Chargés de mission
Direction
Autres fonctions

Fonctions
(gestionnaires)



➤ Plénières : pratiques scientifiques (enseignements)

- Champ d'intéressement très vaste et approches diverses
- Thématiques d'intérêt pour les gestionnaires
 - Historiquement :
 - Caractérisation « fréquentation et usages » (qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ?)
 - Pressions-impacts (capacité de charge)
 - Plus récemment :
 - Retombées économiques et sociales des AMP
 - Services rendus par les écosystèmes
 - Co-construction (connaissances, actions de gestion)
 - Représentations et perceptions (pratiques, réglementation, etc.)
 - Sensibilisation des usagers : modification des comportements

➤ Plénières : pratiques scientifiques (difficultés)

Articulation entre recherche et gestion	Difficultés évoquées par les...
<ul style="list-style-type: none"> o Objectifs et temporalités divergents entre recherche et gestion o Difficulté à trouver des espaces où l'on peut poursuivre ou développer des recherches collaboratives associant scientifiques et gestionnaires o Difficulté de transmission des connaissances et des méthodes vers les gestionnaires. Les outils scientifiques mobilisés en SHS demeurent souvent mal connus 	Chercheurs et gestionnaires
<h3 data-bbox="27 639 575 675">Connaissances pour la recherche et la gestion</h3> <ul style="list-style-type: none"> o Absence (partielle) d'information fondamentale pour la recherche et la gestion (passées, présentes : usages, fréquentation, gouvernance et état de conservation des écosystèmes) o Connaissances lacunaires sur les effets sociaux et économiques des espaces protégés, et plus généralement sur les interactions nature/société dans les espaces marins et littoraux 	Chercheurs et gestionnaires
<h3 data-bbox="27 908 162 943">Recherche</h3> <ul style="list-style-type: none"> o Difficultés de l'interdisciplinarité. Emploi de nombreux concepts et notions polysémiques (gouvernance, acceptation sociale, capacité de charge, etc.) o Difficulté de la valorisation scientifique (temps limité, etc.) 	Chercheurs
<h3 data-bbox="27 1129 127 1165">Gestion</h3> <ul style="list-style-type: none"> o Multiplicité d'acteurs à considérer (acteurs économiques : pêche, tourisme ; autres usagers [activités récréatives, vivrières et traditionnelles], collectivités territoriales, Etat, etc.) o Moyens humains limités : difficultés pour les suivis o Manque de savoir-faire en SHS (méthodes, etc.) 	Gestionnaires

➤ Ateliers : questionnements scientifiques

Objectifs et déroulement des 3 ateliers

1^{ère} partie : identifier et prioriser les questionnements scientifiques

Travail collectif (15-20 personnes)

1h30'

Objectif : identifier et prioriser les questionnements scientifiques en SHS liés (directement ou indirectement) à la gestion des aires marines protégées

- Lister les questions clés en SHS (théorique, méthodologique, pratique...) aux dires des participants (une par personne)
- Sélectionner collectivement trois questionnements (maximum) par atelier : regroupement, reformulation, priorisation, argumentation

2^{ème} partie : imaginer des projets pour y répondre

Travail en groupe restreint (5-9 personnes)

1h30'

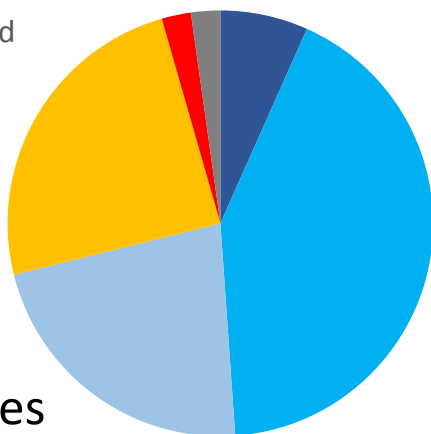
Objectif : répondre aux questionnements scientifiques retenus en imaginant des programmes de recherche qui intègrent les éléments suivants

- (1) Questionnement, enjeux
- (2) Terrain(s) d'étude
- (3) Méthode(s)
- (4) Partenaire(s)
- (5) Financement(s)
- (6) Valorisations (recherche, gestion)

➤ Ateliers : participation

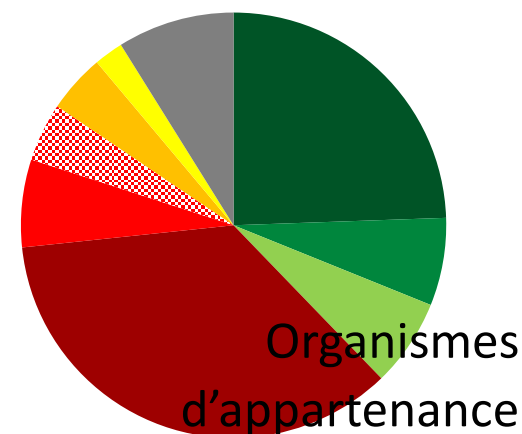
45 personnes (86 particip.) : 60 % chercheurs, 40 % gestionnaires

- Manche-mer du Nord
- Bretagne
- Golfe de Gascogne
- Méditerranée
- Outre-mer
- Autres régions



Domiciliations
professionnelles

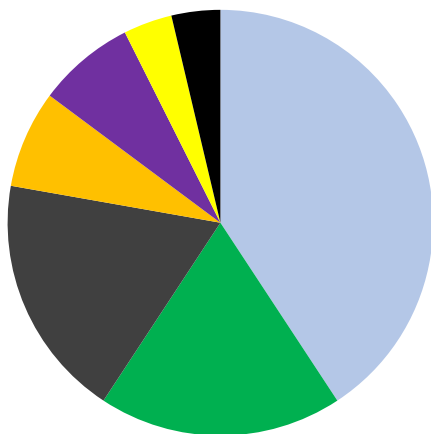
- AAMP
- PNF
- RNF
- Universités
- CNRS
- IRD
- MNHN
- IFREMER
- Autres organismes



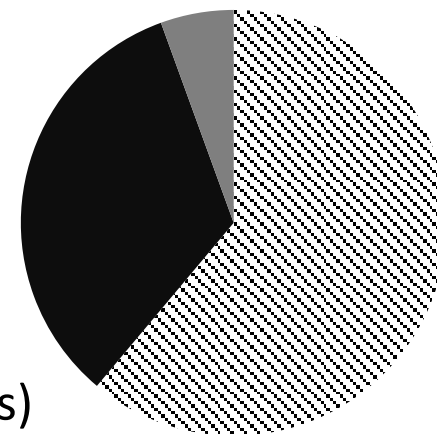
Organismes
d'appartenance

Disciplines (chercheurs)

- Géographie
- Economie
- Droit
- Biologie
- Anthropologie
- Histoire
- Sociologie



- Chargés de mission
- Direction
- Autres fonctions



Fonctions
(gestionnaires)

➤ Ateliers : questionnements scientifiques évoqués

- Grande diversité, environ 60 questions formulées
- Le dénombrement thématique opéré ne rend pas compte de leur importance

Regroupement thématiques	Nombre de questionnements	
Méthodes (enquêtes, diagnostic, dimensions spatio-temporelles, etc.)	10	
Méthodes, connaissances (niveau minimal, état de référence)	3	25
Méthodes, connaissances (interdisciplinarité)	4	
Méthodes, connaissances (opérationnaliser pour la gestion)	8	
AMP et fonctions (conservation, bien être, effets, etc.)	13	
Capacité de charge	8	
Gouvernance	7	
Co-construction, connaissances partagées, représentations, sensibilisation, acceptation, adhésion	7	
AMP et gestion (viabilité, durabilité, adaptabilité)	4	
La recherche dans les AMP	3	

➤ Ateliers : questionnements scientifiques évoqués (exemples)

- Méthodes, connaissances (niveau minimal, état de référence)

« Est-il possible de construire de façon interdisciplinaire, voire transdisciplinaire, une approche stratégique de la production de connaissances en sciences humaines pour l'aide à la mise en place des AMP ? Est-ce qu'on est capable aussi de proposer des protocoles d'acquisition, de mise à disposition et d'interprétation des connaissances produites qui soient pertinentes, légitimes et fiables ? »

- Gouvernance

« En quoi l'approche historique est-elle structurante pour établir des conditions de bonne gouvernance dans une AMP ? »

- La recherche dans les AMP

« Quelle est la place de la recherche et de l'expertise dans la gestion des AMP ? »

➤ Ateliers : 7 questionnements retenus

• Amélioration de la connaissance de l'évolution des activités humaines au sein des AMP : reconfiguration et durabilité vis-à-vis des objectifs de gestion

• Quelles méthodes interdisciplinaires pour améliorer et intégrer la connaissance des usages, perceptions et valeurs à des échelles spatiales et temporelles différentes dans les AMP ?

• Capacité de charge : comment répondre aux gestionnaires sur ces notions de capacités de charge avec la double dimension biologique et SHS (acceptabilité, gestion de conflits, gouvernance) ?

• Redéfinir, préciser, dépasser la notion de « capacité de charge » en collaboration avec les gestionnaires et comment traduire la diversité de critères de manière opérationnelle dans des mesures de gestion ?

• Les modalités des processus participatifs dans le cycle de vie d'une AMP. Dans quelle mesure les SHS permettent de mieux définir et comprendre ces différentes modalités ?
Approche comparées/approches stratégiques

• Comment améliorer la compréhension de la diversité des modes de gouvernance des AMP et de leurs adaptabilité/résilience ?

• Changement social : représentations et communications dans la mise en place et la gestion des AMP

- Ateliers : 7 questionnements retenus, 3 problématiques
- Connaissance des usages (dynamiques spatio-temporelles, perceptions et valeurs associées, reconfiguration et durabilité vis-à-vis des objectifs de gestion, approche interdisciplinaire)
 - Capacité de charge (diversité des critères à considérer (dimensions biologique et humaines), opérationnaliser cette notion pour la gestion)
 - Gouvernance des AMP (modalités des processus participatifs dans le cycle de vie d'une AMP ; adaptabilité/résilience des différents modes de gouvernance des AMP)

De façon transversale : le changement social

➤ Ateliers : projets de recherche

Exemple :

« Redéfinir, préciser, dépasser la notion de « capacité de charge » en collaboration avec les gestionnaires et comment traduire la diversité de critères de manière opérationnelle dans des mesures de gestion ? »

Questionnements, enjeux

Enjeux

Non précisés

Questionnements, objectifs

Comment considérer la diversité des critères de la capacité de charge et opérationnaliser cette notion en termes de gestion

Terrain(s) d'étude

Critères

Diversifier les contextes géographiques (différentes façades, sites insulaire et non insulaire), restreindre l'analyse à des usages spécifiques (ex. : plaisance), s'appuyer sur les données existantes

Pas de sites précisément identifiés

Méthode(s), démarche générale

Etat de l'art (SHS, SVT)

Caractériser les façons dont cette notion est définie dans différentes disciplines (biologie, économie, histoire, géographie, psychologie, etc.) pour identifier les différents aspects qu'elle recouvre : capacités géographiques, capacités d'infrastructure, capacités de service (ex. : seuil de viabilité des activités), capacités psychologiques (ex. : acceptabilité), etc.

Bilan

Réaliser un bilan des usages de cette notion en identifiant les façons dont la capacité de charge est utilisée dans d'autres cadres : réglementaire (ex. : parcs nationaux), sectoriel (ex. : pêche), en fonction de l'échelle d'analyse

Opérationnaliser

Opérationnaliser cette notion en étudiant les façons dont les gestionnaires la comprennent, voire l'utilisent. Permet-elle de faire du lien dans la décision collective ? Peut-elle être un outil d'adhésion à des projets ?

Appropriation des résultats

Elaborer une grille d'analyse permettant de porter un diagnostic sur les différentes formes de capacité de charge au sein d'une AMP (l'usage de la notion de service écosystémique pourrait permettre de faire le lien entre usages et ressources dans une perspective opérationnelle) et, si possible, sous format informatisé pour permettre la reproductibilité de ce type de diagnostic et faciliter l'analyse de ces informations

Partenaire(s)

Chercheurs (SHS et SVT), gestionnaires et autres acteurs concernés (acteurs émetteurs : collectivités territoriales, etc. ; acteurs destinataires : acteurs économiques, usagers, etc.)

➤ Ateliers : projets de recherche (traits communs)

- Terrains d'étude : nécessité de l'approche comparative (statut de protection, cycle de vie, contexte culturel, contexte géographique)
- Méthode(s), démarche générale : approches interdisciplinaires + croiser les « regards » (connaissances scientifiques et savoirs à dire d'acteurs)
- Partenaire(s) : partenariat chercheurs-gestionnaires, intégration des autres usagers de la mer et du littoral
- Valorisation (recherche, gestion) : transférer les résultats (formations, guides pour l'action, ateliers de restitution, ateliers de prospective)

➤ Ateliers : projets de recherche (originalité)

- Méthode(s), démarche générale :
 - L'observation participative pour développer des connaissances sur les usages et les usagers
 - Les services écosystémiques (ou services rendus) : concept intégrateur pour l'étude des capacités de charge
- Partenaire(s) : associer les acteurs économiques du territoire considéré (opérateurs touristiques par exemple) aux projets de recherche
- Valorisation (recherche-gestion) : recourir à des mécanismes de labellisation/certification pour valoriser les « bonnes pratiques » de certains acteurs économiques

➤ Orientations scientifiques : trois axes

- 1. Capacités de charge
 - Diversité des critères
 - Grille d'évaluation
 - Evaluation participative
- 2. Gouvernance
 - Polysémie, interdisciplinarité
 - Processus, dispositifs (organiser la participation des parties prenantes)
 - Effets (utilités sociale, économique et institutionnelle ; actions de gestion)
- 3. Connaissance des usages
 - Stratégie scientifique
 - Etat de référence

Merci de votre attention

Contact : Eric Le Gentil

02.98.49.87.77

eric.legentil@univ-brest.fr

