

**LES SCIENCES
HUMAINES ET
SOCIALES DANS LES
AIRES MARINES
PROTEGEES**

LES DÉFIS DES SHS
POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES POLITIQUES DE
GESTION

GERER UNE AIRE MARINE PROTEGEE



PILIER
ENVIRONNEMENTAL

Le taux de recouvrement des coraux est augmenté

L'état fonctionnel des habitats est amélioré

Le linéaire de côte qui est protégé par les habitats côtiers est augmenté

Toutes les sp de mammifères marins sont en bon état

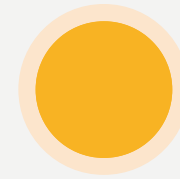
Maintien ou augmentation du nombre de ponte, de sites de ponte et du succès reproducteurs pour les tortues

Maintien des fonctionnalités des habitats pour les oiseaux



PILIER ECONOMIQUE

????????????



PILIER SOCIAL &
CULTUREL

ENJEU	FINALITES	SOUS-FINALITES
Des femmes et des hommes sensibilisés aux enjeux marins, mobilisés et impliqués pour renforcer le lien entre la terre et la mer	Développer les savoirs, les compétences et l'emploi des martiniquais fondés sur une utilisation durable de la mer	Développer les compétences universitaires et techniques locales liées à la mer
		Développer l'emploi local autour d'une utilisation durable de la mer
	Accompagner les gens de mer pour une meilleure coopération et solidarité en mer	structurer et faire (re)connaître la communauté des gens de mer
		favoriser la mutualisation des connaissances, des compétences et des moyens au sein de la communauté des gens de mer
	Favoriser la mobilisation et l'engagement des acteurs et des citoyens en faveur de la reconquête de la biodiversité	Des acteurs de la terre conscients et solidaires des exigences du milieu marin
		Des citoyens sensibilisés et engagés pour la protection du milieu marin

ENJEUX	FINALITES	SOUS FINALITES
Une culture maritime vivante au sein du bassin caribéen	Reconnaître et favoriser les différentes formes d'attachement à la mer	les éléments paysagers remarquables sont préservés et valorisés
		La culture de l'oralité maintenue et valorisée (langue créole)
		L'an mé ny branch (= accès à la mer pour tous)
	Valoriser le patrimoine culturel et l'histoire de la Martinique au sein de la Caraïbe	les patrimoines (matériels et immatériels) et la mémoire locale de la mer sont connus, préservés et valorisés
		Accompagner la recomposition de l'histoire maritime de la Caraïbe, dans sa pluralité, et la valoriser
	La culture et le sport vecteurs de sensibilisation des enfants et des jeunes	

COMMENT MOBILISER LES MARTINIQUAIS POUR PROTÉGER LA MER?

Quelques idées pour comprendre le contexte:

- Crise écologique indissociable de l'histoire (1492, 1848, 1946, ...)
- Le scandale du chlordécone
- L'empreinte écologique « marine » n'est pas la même pour tous : américain, africain, européen, terrien,
- L'Outre-Mer = 80 à 90 % de la biodiversité française.
- Les Amérindiens à l'avant-garde et inspirant : lien à la nature et avec le cycle des saisons
- L'imaginaire du navire négrier (1560- 1848) qui demeure (libre sur le pont, les autres dans la côle du navire)
- La Martinique au première loge des effets du réchauffement climatique (tempête, cyclone)
- Face à la tempête (exogène: aléa naturel) comprendre la tempête interne (catastrophe construite par les hommes et les femmes)

PARTAGE DE L'HÉRITAGE DE « L'HABITER COLONIAL DE LA TERRE »

- **Marronnage**: différentes formes de marronnage: esclave qui s'enfuit de la plantation, le refus de la plantation, désir de révolte, geste écologique (un art de vivre similaire à ceux des Amérindiens). Il a aussi des limites (distance avec ceux qui sont restés dans la plantation, abandon).
- **Navire-monde**: figure du compagnon de bord. ≠ Navire négrier soit on est dans la côle mais on ne peut pas être libre sur le navire négrier et y vivre ensemble.
- **Nécessaire Relation d'égalité, de dignité et d'espaces de rencontre** entre les humains et aussi avec les non-humains. Gérer les différences, soutenir la diversité.

Comment parvient-on à produire les conditions de cette rencontre?

Peut-on en tant que gestionnaire nourrir cette nouvelle pensée écologique qui n'est pas une écologie environnementale mais une écologie décoloniale?

Comment gère t'on l'héritage que nous partageons de l'habiter colonial de la terre pour développer une nouvelle façon de vivre la mer?

PENSER ET PANSER LA DOUBLE FRACTURE ÉCOLOGIQUE ET COLONIALE

- La préservation de l'environnement n'est pas uniquement une préoccupation naturaliste, elle doit s'associer intimement à une recherche de dignité humaine pour donner à chacun, une envie et une capacité à agir et à être solidaire
- Une nouvelle façon d'habiter le monde, d'analyser l'héritage de l'esclavage et de la colonisation peut faciliter la compréhension et la mobilisation des dynamiques sociales, territoriales et culturelles au sein des Aires marines protégées
- Pour réussir à porter l'effort collectivement sans passagers clandestins, sans personne en fond de côle

EN CONCLUSION:

- Une aire marine protégée efficace ne peut pas être une aire qui développe des outils qui correspondent à des concepts de nature vierge où l'on écarte l'Homme, où l'on oppose l'Homme à la Nature.
- L'anthropocène = Homme devient une force écologique majeure qui perturbe l'environnement
- Le plantationocène = intègre la pluralité des femmes et des hommes, un rapport à la mer différencié, une volonté d'alimenter une économie de la plantation en tournant le dos à la mer, espace stratégique.
- On doit comprendre les dynamiques territoriales, sociales et culturelles pour réussir à les mobiliser.
- On peut pour se comprendre s'appuyer sur une conception des marrons et du navire monde pour créer des espaces de concertation et de vivre ensemble en faveur des aires marines protégées.

EN CONCLUSION:

- De quelle (s) nature (s) parle t'on? On parle de terr/meritoires où les femmes et les hommes appartiennent à un ensemble auxquels ils ne sont pas supérieurs (navire-monde)
- Quelles patrimonialisations? On parle d'une patrimonialisation basée sur une (re) connaissance de l'histoire de la modernité, de ses impacts sur l'environnement, et d'un héritage commun sur la façon d'habiter le monde, sur une (re) connaissance des cultures.
- Cette patrimonialisation pourrait s'appuyer sur la valorisation du marronage.